micpsy
MADRID INSTITUTE OF CONTEXTUAL PSYCHOLOGY



EDICIÓN 2027

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) Y TERAPIAS CONTEXTUALES

INTERVENCIÓN EN **ADULTOS**

DIRECCIÓN

DRA. BÁRBARA GIL

DRA. CARMEN LUCIANO

DOSSIER INFORMATIVO

EDICIÓN 2027



03
DESCRIPCIÓN DEL ESPECIALISTA

04
MODALIDADES Y PROGRAMA FORMATIVO

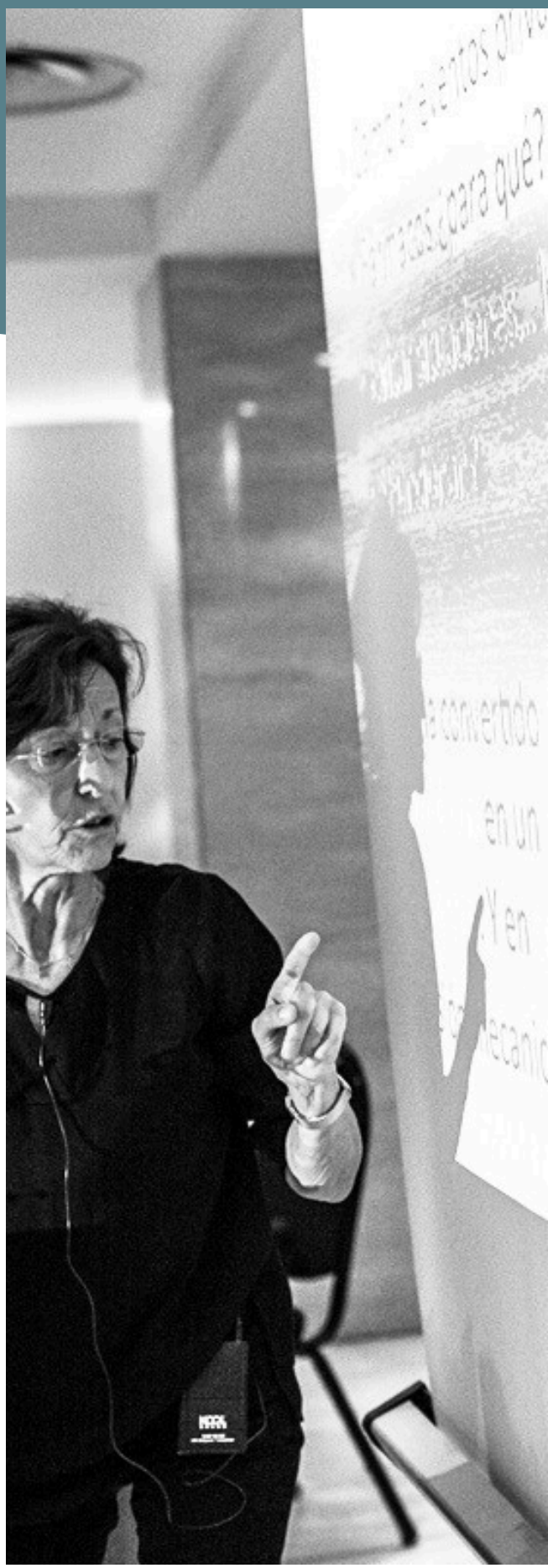
07
CUERPO DOCENTE

11
CALENDARIO Y HORARIOS

14
INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

ESPECIALISTA EN ACT Y TERAPIAS CONTEXTUALES
M I C P S Y

DESCRIPCIÓN GENERAL



MICPSY es **pionera en Europa en el entrenamiento en ACT** a profesionales, consolidándose como referencia internacional en ACT y terapias contextuales (o de 3ª generación). Está conformada por los académicos, clínicos, e investigadores de **trayectoria pionera y precursora en el modelo; con más de 40 años en el plano académico y de investigación y más de 20 años de dedicación a la formación de profesionales** en el amplio abanico de la práctica sustentada por la visión funcional y contextual del comportamiento y la condición humana. En un panorama en constante evolución, las Terapias Contextuales o de Tercera Generación han emergido como una respuesta profunda y efectiva al malestar humano.

El Especialista Online está diseñado para el profesional de la salud mental que busca una alternativa estructurada a programas más extensos, concentrando la esencia aplicable de ACT como terapia contextual en un itinerario intensivo de 4 a 5 meses, ideal para quienes necesitan integrar estos conocimientos de forma sólida – sumergiéndose en una comprensión filosófica y funcional de la conducta humana para, desde ahí, profundizar en la intervención contextual.

Todas las formaciones de MICPSY son resultado del ensamblaje de la investigación básico-aplicada, en continuo desarrollo, de donde se recoge un conocimiento cada vez más preciso **de los procesos de cambios involucrados en el cambio clínico**.



El Especialista está conformado por un equipo de docentes que son profesionales en activo; no solo impartiendo la teoría, sino ejerciendo labor clínica en contextos clínicos reales. El programa aborda de forma exhaustiva el núcleo de las principales terapias contextuales. Partiendo de los fundamentos de la psicología contextual y la filosofía del contextualismo funcional, se profundiza en los pilares de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como intervención contextual de referencia en evidencia empírica. El itinerario también incluye el potente manejo funcional de la relación terapéutica como motor de cambio, así como los componentes que han mostrado mayor eficacia en el diverso abanico de las terapias contextuales. **Actualmente, aunar los procesos de cambio clínico y los procedimientos de intervención nos permite una congregación de los mismos en el trabajo interactivo con los pacientes.**

En conjunto, todo el conocimiento experimental que ha emanado en los últimos 40 años proporciona el contexto de la última generación de intervención clínica desde **la terapia contextual más ajustada a los procedimientos de cambio clínico**.

El Especialista está dirigido a **psicólogos y psiquiatras y a estudiantes de últimos cursos** que desean profundizar en el conocimiento de un marco de intervención actual, contextual, funcional, humanista, y empíricamente validado.



PRECISIÓN CIENTÍFICA E INTEGRIDAD

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- Potente bagaje del equipo docente, con décadas protagonizando los avances y la aplicación de las Terapias Contextuales (o de 3ª Generación), ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente.
- Conexión sistemática de conceptuación de la visión funcional y el entrenamiento de habilidades clínicas para generar la fluidez de las herramientas del terapeuta.
- Especial atención a las barreras y dificultades del profesional en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.

La formación a profesionales de MICPSY en el modelo contextual es referencia internacional como modelo íntegro sobre la conducta humana, el sufrimiento y el abordaje clínico ajustado a la investigación más reciente en su transferencia clínico-docente

- Compromiso de todo el cuadro docente del Especialista con la visión contextual de la conducta humana.
- Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación.
- Formato exclusivamente online. Con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico diseñado exclusivamente para el Especialista.
- Formato presencial para quienes elijan avanzar en la Modaidad II del Especialista.

MODALIDADES DE MATRÍCULA

MODALIDAD I

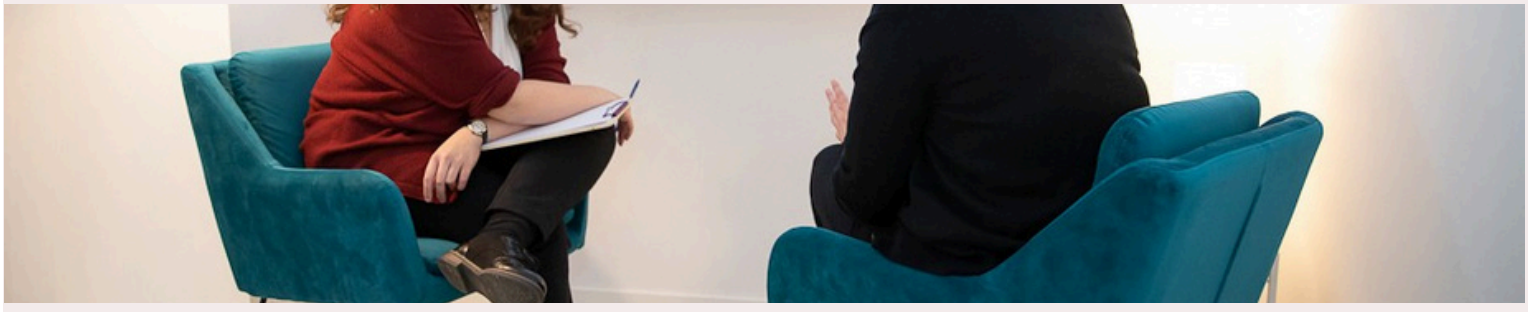
Esta modalidad del Especialista proporciona una **inmersión teórica y práctica** en los **fundamentos, procesos de cambio, y en el aprendizaje de habilidades clínicas de las Terapias Contextuales, o Terapias de Tercera Generación, especialmente centrada en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)**. A través de diferentes formatos online (clases online en directo, tutorías, vídeos, etcétera) ofrece una visión amplia del modelo contextual, funcional, empezando por su raíz y pilares conceptuales, ahondando en la **visión contextual de la conducta humana, especialmente, el lenguaje y la cognición, continuando con el sufrimiento y la psicopatología adulta, y dirigiéndose hacia el modelo de intervención y las habilidades en las interacciones clínicas basadas en los procesos y principios de ACT** investigados desde el Análisis Funcional y la Teoría del Marco Relacional (RFT).

Título: ***Especialista Universitario en ACT y terapias contextuales: Fundamentos, Procesos y Habilidades Clínicas***. Consultar el programa en el apartado "Programa"

MODALIDAD II

La modalidad básica se puede complementar con módulos intensivos opcionales en formato híbrido (presencial -Madrid- u online). Se trata de una inmersión práctica de tres días consecutivos en el modelo ACT con el equipo docente, en una formación que se centra en la **práctica intensiva de las habilidades clínicas a través de la interacción directa, el trabajo con casos y el moldeamiento personalizado**. Este formato favorece el **abordaje de las barreras del profesional y su uso al servicio del cambio clínico**, multiplicando las oportunidades de **aprendizaje experiencial y facilitando la transferencia a la práctica**. La formación se fundamenta en los avances en lenguaje y cognición desde la RFT, profundizando en procesos como la perspectiva del yo, la relación con eventos internos y la construcción de motivación basada en valores.

Título: ***Especialista Universitario en ACT y terapias contextuales: Fundamentos, Procesos y Habilidades Clínicas Avanzadas***. Consultar el programa en el apartado "Programa"



PROGRAMA

BLOQUE I: LAS BASES CONTEXTUALES. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA HUMANA COMPLEJA

MÓDULO 1. Introducción a la perspectiva contextual. Comprender el sufrimiento humano, el panorama de las terapias contextuales, y el lugar de ACT. Primeros pasos en el análisis funcional de los patrones de la conducta compleja (pensamientos, emociones y lenguaje). Practicando las habilidades básicas de interacción clínica.

MÓDULO 2. Las bases del sufrimiento según los principios avanzados del aprendizaje y el lenguaje. Entendiendo los procesos de condicionamiento y la derivación de pensamientos y emociones. Comprendiendo cómo se construyen los patrones conductuales. Practicando la derivación y alterando funciones.

MÓDULO 3. Profundización en los procesos del lenguaje desde la Teoría Marco Relacional (RFT). La función de las reglas y la formación de patrones de Rigidez vs. flexibilidad psicológica. ACT, una terapia basada en procesos. Identificación y práctica con las barreras del profesional.

BLOQUE II: INTERVINIENDO EN ACT EN ADULTOS

MÓDULO 4. Marco General de la intervención. Conducta clínica en sesión, y procesos centrales de ACT hacia la flexibilidad psicológica: Tres estrategias dirigidas a moldear interacciones en jerarquía con pensamientos y emociones, y responder bajo motivación de valor personal: Presentando el modelo en patrones inflexibles de Ansiedad e Impulsividad:

- **Análisis funcional del patrón desde la RFT**, exploración de las reglas inflexibles más rígidas y discriminación de la conducta inflexible en sesión. Estableciendo la dirección de la intervención.

- **Exploración de valor/es y del significado/s personal/es para el cambio**. Amplificación y fomentando la elección conductual.

- **Defusion** y generando un espacio de observación y cambio: potenciando el manejo eficaz de las claves de perspectiva y jerarquía para alterar el patrón inflexible y construir/potenciar un patrón flexible.

MÓDULO 5. Trabajando con los procesos centrales. Aplicación en patrones de **ansiedad, impulsividad y obsesivos-compulsivos**:

- Profundizando en la intervención y la práctica clínica
- Barreras y dificultades del profesional

MÓDULO 6. Trabajando con los procesos centrales. Aplicación en **depresión y alteraciones del estado de ánimo**:

- Profundizando en la intervención y la práctica clínica
- Barreras y dificultades del profesional

MODALIDAD I Y II

PROGRAMA

MODALIDAD I Y II

MÓDULO 7. Trabajando con los procesos centrales. Aplicación en patrones anclados en **experiencias traumáticas**:

- Profundizando en la intervención y la práctica clínica
- Barreras y dificultades del profesional.

MÓDULO 8. Trabajando con los procesos centrales. Aplicación en **patrones transversales de rigidez psicológica**:

- Profundizando en la intervención y la práctica clínica
- Barreras y dificultades del profesional.

BLOQUE III: MOLDEAMIENTO INTENSIVO DE HABILIDADES CLÍNICAS

MODALIDAD II

La metodología incluirá **interacciones de role-play a diversos niveles (muestras docentes, práctica grupal, entre pares) con moldeamiento directo** para fomentar y potenciar habilidades que incrementen la precisión para el cambio a través de la interacción de la conducta de paciente y terapeuta.

Esta parte se divide en tres módulos impartidos en tres días consecutivos, que se desarrollan desde la integración de la teoría y la práctica para potenciar patrones de flexibilidad psicológica en consulta.

Las clases se enraízan en la transversalidad del modelo de intervención y en el trabajo con las barreras y/o dificultades que surgen al profesional en su aplicación.

MÓDULO 9. Orientado a la **práctica** de **análisis funcional experiencial**, dirigido a que el cliente experimente el patrón inflexible y sus efectos, así como diferentes movimientos de apertura y dirección hacia una vía con sentido personal.

MÓDULO 10. Orientado a la **práctica** de la **clarificación y amplificación de los valores** o del sentido y significados personales, dirigido a situar con el cliente la base del repertorio de flexibilidad psicológica.

MÓDULO 11. Orientado a la **práctica** de **defusion**, dirigido a que el cliente discrimine la emergencia de los pensamientos y emociones, las reglas de control inflexible, a ser observador y diferenciarse de ello para, desde ahí, potenciar las motivaciones de mayor significado personal y moldear las reacciones flexibles en base a múltiples claves de perspectiva y jerarquía.

¿QUÉ APORTA ESTA FORMACIÓN?

- Un **conocimiento actualizado y completo** de ACT y los procesos efectivos en la interacción clínica, conducentes al cambio clínico.
- **Aprender a analizar las herramientas y claves implicadas en la terapia** a través de la visualización de interacciones clínicas así como la elaboración y práctica de interacciones, potenciando así sus habilidades como terapeuta.
- Metodología que pone en relieve las clases en directo, online y presencial en la modalidad II, en **interacción con el docente**, que proporciona al alumno **feedback de su ritmo de aprendizaje e incrementa notablemente el moldeamiento de competencias.**
- Robustez del cuerpo docente, **reconocido a nivel nacional e internacional por su aportación a las Terapias Contextuales, y ACT en particular, en la comunión entre sus facetas investigadora, clínica y de entrenamiento a profesionales.**
- Flexibilidad en el aprendizaje: de 4 a 5 meses de duración (según modalidad), un campus virtual accesible e intuitivo y **material digital propio y actualizado** según los avances en investigación más recientes.
- Aprendizaje personalizado.
- **Ampliar la formación** en el módulo II de entrenamiento clínico intensivo dirigido a moldear y potenciar las habilidades en ACT.



CUERPO DOCENTE



DRA. CARMEN LUCIANO

CO-DIRECTORA

Referencia internacional en ACT y RFT. Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería y docencia e I+D en MICPSY.

Autora de *La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*, primer manual en español sobre ACT y pionero a inicios de siglo. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con centenares de publicaciones en psicología básica y clínica, de ACT, y RFT. Fundadora del primer Máster en ACT y terapias contextuales en Europa, y directora del primer laboratorio en España de investigación básico-clínica en ACT y RFT.

DRA. BÁRBARA GIL LUCIANO

CO-DIRECTORA

Entrenadora internacional en ACT. Fundadora y dirección de MICPSY.

Profesora en la Universidad Nebrija. Doctora en Psicología Clínica. Su trayectoria investigadora y clínica está centrada en la simbiosis entre ACT y RFT clínico y es extensa y variada en contextos de salud mental públicos y privados. Posee múltiples publicaciones en los avances recientes de ACT y RFT en psicopatología e intervención. Ejerce amplia docencia en diversas instituciones, con más de una década dedicada al entrenamiento de profesionales habiendo impartido entrenamiento y supervisión a cientos de profesionales en ACT en España y LATAM.



CUERPO DOCENTE



DRA. ROBYN WALSER

Referencia internacional en ACT y docencia en MICPSY.

Desde hace treinta años es referente en el tratamiento del trauma y el TEPT en el modelo contextual. Doctora en Psicología. Profesora en la Universidad de California, Berkeley, y durante más de 25 años directora de investigación clínica del National Center for PTSD de Estados Unidos. Directora de Bay Area Trauma Recovery Clinical Services. Coautora de varios libros sobre ACT, entre ellos Learning ACT, The Heart of ACT, You Are Not Your Trauma. Ex Presidenta de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

DR. FRANCISCO RUIZ

Referencia internacional en ACT y RFT. Docencia e I+D en MICPSY.

Director del Doctorado en Psicología de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Doctor en Psicología. Su trayectoria incluye más de un centenar de publicaciones en el área de RFT y ACT, con especial atención a protocolos breves y focalizados en un amplio espectro de problemas en el ciclo vital, desde niños hasta adultos. Miembro de los grupos de investigación «Ciencias del Comportamiento» y «Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento».



CUERPO DOCENTE



DRA. RUTH PALOMO

Docencia e I+D en MICPSY.

Doctora en Psicología. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid. Clínica y docente con una trayectoria que integra de forma simultánea la práctica con adultos, adolescentes y familias, así como la formación y supervisión especializada en ACT en MICPSY. Ha trabajado como psicóloga en diversos centros en los contextos educativo y clínico, especializándose en profundidad en la terapia de aceptación y compromiso (ACT). Además de su labor clínica tiene extensa trayectoria en diversos ámbitos de enseñanza.



VERÓNICA MAYADO

Docencia en MICPSY.

Directora del Instituto del comportamiento de Salamanca (IC), y con una trayectoria clínica de más de 25 años, es especialista en Psicología Clínica ampliamente especializada en la terapia de aceptación y compromiso (ACT).



DR. JORGE RUIZ

Doctor en Psicología. Profesor en la Universidad de Burgos y en MICPSY. Psicólogo en la Unidad Clínica de Adultos de MICPSY. Contiene varias publicaciones en ACT y RFT y ha colaborado en varios proyectos de investigación en la UAL.

DURACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 4-5 meses
(en función de la modalidad)



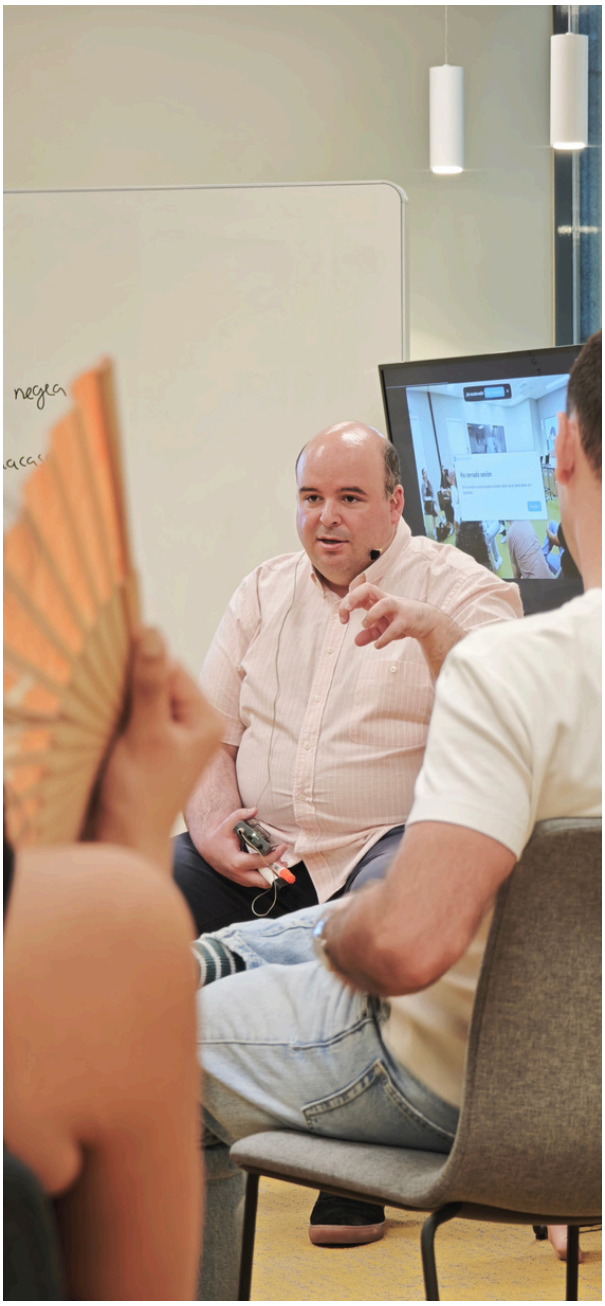
CLASES Y TUTORÍAS

- **MODALIDAD I**: **8 clases** online de formación en directo o diferido + **8 tutorías/supervisiones grupales**
- **MODALIDAD II**: **8 clases** online de formación en directo o diferido + **8 tutorías/supervisiones grupales** + **3 clases** en directo en formato presencial u online.
  - Las fechas específicas y los horarios se pueden ver en el apartado *Calendario/Horarios*.
  - Se recomienda la asistencia a clases en directo para un mejor aprovechamiento de las clases *en vivo*. Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de cada clase.
  - Se recomienda la asistencia a tutorías en directo para un mejor aprovechamiento (dudas, corrección de ejercicios, práctica de habilidades, etcétera). Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de la tutoría.

TRABAJO INDIVIDUAL

- **182 horas de trabajo individual (lectura de bibliografía, realización de guías didácticas, visualización y análisis de interacciones clínicas, etc.).**
- Una vez realizadas las entregas de todos los ejercicios clínicos se hace entrega del título

CALENDARIO



EDICIÓN 2027

MODALIDAD I

FEBRERO	9	CLASE
	16	TUTORÍA
	23	CLASE
MARZO	2	TUTORÍA
	9	CLASE
	16	TUTORÍA
	23	CLASE
ABRIL	6	TUTORÍA
	13	CLASE
	20	TUTORÍA
	27	CLASE
MAYO	4	TUTORÍA
	11	CLASE
	18	TUTORÍA
	25	CLASE
JUNIO	1	TUTORÍA

MODALIDAD II

JUNIO	11, 12, 13	MÓDULO II: Habilidades Sesiones intensivas de moldeamiento

HORARIOS

- Todas las **clases y tutorías** se realizan respectivamente, de **18:30 a 21:00h y de 18.30 a 20.30h** (hora peninsular española)
- Los **horarios de los módulos de la Modalidad II** serán: 11 de junio de 16 a 21h, 12 de junio de 10 a 18h, 13 de junio de 10 a 14:30h en Madrid (formato presencial) u online.
- Las clases y tutorías se imparten **en vivo** y estarán **disponibles en diferido en el campus virtual** durante los siete días siguientes. Se recomienda la asistencia en directo para un mejor aprovechamiento de la formación.

PROCESO DE MATRÍCULA



INSCRIPCIÓN

Plazo abierto hasta cubrir plazas

1.- Realizar la inscripción en web (haz click aquí)
3.- El pago del total del curso antes de su comienzo garantizan la reserva de plaza (opción a pago fraccionado en 2 cuotas para matrículas previas al 1 de febrero de 2027)

PRECIOS

- ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ACT Y TERAPIAS CONTEXTUALES: FUNDAMENTOS, PROCESOS Y HABILIDADES CLÍNICAS (**MODALIDAD I**): **1.650€***

- ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ACT Y TERAPIAS CONTEXTUALES: FUNDAMENTOS, PROCESOS Y HABILIDADES CLÍNICAS AVANZADAS (**MODALIDAD II**): **2.350€***

(Opción de pago fraccionado en 2 cuotas para inscripciones previas al 25 de enero de 2027)

FECHA DE INICIO	9 DE FEBRERO DE 2027
FECHA DE FINALIZACIÓN	MAYO/JUNIO DE 2027 (en función de la modalidad)
PERIODICIDAD	VER CALENDARIO



ENTRÉNATE CON NOSOTROS

TLF. +34 911995480 / +34 661821268
micpsy.com

micpsy
MADRID INSTITUTE OF
CONTEXTUAL PSYCHOLOGY