micpsy
MADRID INSTITUTE OF CONTEXTUAL PSYCHOLOGY



EDICIÓN 2027

Máster en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y terapias contextuales

DIRECCIÓN

DRA. CARMEN LUCIANO

DRA. BÁRBARA GIL

DOSSIER INFORMATIVO

EDICIÓN 2027



03
DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

06
PROGRAMA FORMATIVO

07
MÓDULOS, DURACIÓN Y MODALIDADES

11
CUERPO DOCENTE

14
INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

15
CALENDARIO Y HORARIOS

DESCRIPCIÓN GENERAL

MICPSY es una institución avanzada de la Psicología y la terapia de aceptación y compromiso (ACT) (terapias de tercera generación o contextuales) conformada por los académicos, clínicos, e investigadores de **trayectoria pionera y precursora en el modelo; con más de 40 años en el plano académico y de investigación y de 20 años de dedicación a la formación de profesionales** en el amplio abanico de la práctica sustentada por la visión funcional y contextual del comportamiento y la condición humana. En este Máster se oferta **la formación a profesionales más profunda e intensiva** en Terapias Contextuales: terapia de aceptación y compromiso (ACT) y otras contextuales ligadas a los procedimientos de cambio más evolucionados.



El Máster es **pionero en Europa** y congrega un **sistema de entrenamiento exclusivo** resultado del ensamblaje de la investigación básico-aplicada, de donde que se recoge el conocimiento cada vez más preciso **de los procesos de cambios involucrados en el cambio clínico**. El programa, que evoluciona edición a edición, permite tanto la comprensión del modelo contextual como el progresivo entrenamiento preciso de las habilidades clínicas.

Representa una formación que fluye desde los impulsores y referentes del modelo, convirtiendo el proceso en una **experiencia única de entrenamiento avalada a nivel mundial.**



El máster está dirigido por **Carmen Luciano,** pionera en la investigación, difusión y aplicación del Análisis Funcional y la Psicología Contextual desde hace más de 40 años, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales en Europa, y directora del primer laboratorio universitario clínico español de investigación del modelo funcional y contextual desde 1985, y **Bárbara Gil,** fundadora de MICPSY y actual directora, referente internacional en ACT y profesora universitaria de amplia trayectoria.

El modelo contextual se revela a lo largo del Máster a través de un árbol como metáfora central en donde la savia, **la perspectiva contextual**, inunda todas las partes del árbol **desde las raíces,** sosteniendo un **tronco** que contiene los **principios de la cognición investigados experimentalmente** hasta nutrir las **ramas**, que asemejan los estudios en el ámbito de la **psicopatología e intervención clínica**. En conjunto, todo el conocimiento experimental que ha emanado en los últimos 30 años ha proporcionado el contexto de la última generación de intervención clínica desde **la terapia de aceptación y compromiso (ACT)** o **terapia contextual más ajustada a los procedimientos de cambio clínico**.

La formación engloba a un conjunto de docentes, clínicos e investigadores que garantiza la **integridad** del aprendizaje del modelo hacia su objetivo, la **soltura, fluidez y flexibilidad de las habilidades clínicas del profesional.**



PRECISIÓN CIENTÍFICA E INTEGRIDAD

*El **método de entrenamiento de MICPSY** es referencia internacional como modelo íntegro sobre la conducta humana, el sufrimiento y el abordaje clínico ajustado a la investigación más reciente en su transferencia clínico-docente*

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- Potente bagaje del equipo docente, con décadas protagonizando los avances y la aplicación de las Terapias Contextuales(o de 3ª Generación), ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente
- Conexión sistemática de conceptuación de la visión funcional y el entrenamiento de habilidades clínicas para generar la fluidez de las herramientas del terapeuta
- Especial atención a las barreras y dificultades del profesional en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.
- Compromiso de todo el cuadro docente del Máster con la visión contextual de la conducta humana
- Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación en el Máster
- Formato presencial, semipresencial y online. Con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico diseñado exclusivamente para el Máster
- Seguimiento docente individual desde el primer día

EL **MÉTODO MICPSY©**: EL CORAZÓN DEL ENTRENAMIENTO

ENTRENAMIENTO CLÍNICO AVANZADO BASADO EN MOLDEAMIENTO DE COMPETENCIAS

Origen y fundamento del método

El Método MICPSY es un **sistema de entrenamiento clínico** desarrollado progresivamente por Carmen Luciano desde 2007, a partir de décadas de investigación básica y aplicada en psicología contextual, análisis de la conducta, teoría de los marcos relacionales (RFT) y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Este método surge de una constatación central: ***la formación convencional del psicólogo o psiquiatra no garantiza que el profesional adquiera habilidades clínicas funcionales en sesión.***

Por ello, el Método MICPSY no se centra en la transmisión de contenidos teóricos, sino en el **moldeamiento progresivo de habilidades clínicas del profesional**, integrando de forma continua:

- investigación científica de los procesos de cambio clínico,
- entrenamiento y corrección sistemática de habilidades
- práctica clínica real.

Se trata de un modelo translacional, en el que **el conocimiento científico se inserta directamente en la formación** del profesional.



EL **MÉTODO MICPSY©**: EL CORAZÓN DEL ENTRENAMIENTO

QUÉ DIFERENCIA AL MÉTODO MICPSY DE LA FORMACIÓN CONVENCIONAL

A diferencia de la mayoría de programas universitarios y formaciones privadas, el Método MICPSY:

- No evalúa conocimientos declarativos, sino **competencias clínicas reales**.
- No separa teoría y práctica, sino que **las entrelaza de forma funcional**.
- No enseña técnicas aisladas, sino **procesos psicológicos y su manejo en sesión**.
- El entrenamiento contempla al **profesional como agente clínico integral**, abordando tanto sus competencias técnicas como los **procesos personales que influyen en el desempeño profesional.**

Esto permite entrenar habilidades complejas como:

- responder funcionalmente a la conducta del paciente en tiempo real,
- detectar procesos clínicos relevantes más allá del contenido verbal,
- sostener intervenciones experienciales profundas,
- manejar la inflexibilidad psicológica del propio profesional,
- y preservar la coherencia clínica bajo presión emocional.

EJES CENTRALES DEL ENTRENAMIENTO

El entrenamiento se articula en torno a 5 ejes fundamentales, que se trabajan de manera progresiva y acumulativa a lo largo del máster:

1. **Entrenamiento por moldeamiento de habilidades clínicas**
2. **Trabajo explícito sobre la conducta del profesional**



EL **MÉTODO MICPSY©**: EL CORAZÓN DEL ENTRENAMIENTO

3. I**ntegración de las terapias contextuales en base a sus procesos más sólidos**
4. **Entrenamiento experiencial y supervisión clínica**
5. **Evaluación por competencias**

INNOVACIÓN 2026: MICPSYTRAINING©

Como evolución natural del método, en la edición 2026 se incorpora MICPSYTraining, una herramienta digital propia de **apoyo al entrenamiento asistido por inteligencia artificial**, actualmente en fase beta y en proceso de patente. MICPSYTraining permite:

- entrenar habilidades clínicas entre sesiones presenciales,
- preparar al alumno antes de cada bloque formativo,
- reforzar el moldeamiento progresivo,
- y elevar el nivel de las sesiones presenciales.

La IA se integra como apoyo al entrenamiento, nunca como sustituto del docente, ampliando el alcance del método sin perder su carácter experiencial y supervisado.



PROGRAMA

PROGRAMA DE MÁSTER EN MODALIDADES PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y ONLINE.

Duración total: 1 año

El máster está compuesto de un **módulo conceptual** y de dos **módulos de entrenamiento, I y II** (*ver detalle del programa en la siguiente página*):

- El **módulo Conceptual** proporciona los pilares base de conocimiento necesarios sobre la perspectiva contextual del origen y mantenimiento de los patrones de psicopatología o inflexibilidad psicológica. Ello permitirá al alumno asentar la fluidez y flexibilidad en el aprendizaje de las herramientas clínicas de la intervención.

- El **módulo de Entrenamiento I** profundiza en el marco general de la(s) terapia(s) contextual(es) y en las estrategias clínicas más ajustadas a los procesos investigados de cambio clínico. El **módulo de Entrenamiento II** se desliza a través del entrenamiento en la intervención en el amplio espectro de la psicopatología humana adulta. Los módulos I y II del entrenamiento incluyen:

A. Trabajo con los precursores de las habilidades clínicas: discriminando posibles barreras en sesión. La conducta del terapeuta.
B. Trabajo autónomo individual y/o grupal (material audiovisual – vídeos, movimientos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc)
C. Entrenamiento individual de habilidades del profesional (incluyendo entrenamiento con barreras personales)
D. Entrenamiento grupal de habilidades del profesional
E. Supervisión de intervención con un caso clínico
F. Trabajo Fin de Máster



MÓDULOS

MÓDULO CONCEPTUAL

1. Evolución, cultura y la condición humana. Cognición, lenguaje y los problemas psicológicos.

2. Abordando la conducta y la cognición humana desde la raíz. La perspectiva contextual. Análisis funcional de la conducta y avances desde la Teoría del Marco Relacional (TMR). Génesis y desarrollo de problemas psicológicos.

3. Las Terapias Contextuales. La terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico-Funcional (FAP), y otras. Lo común y lo diferente entre ellas basadas en los procesos de cambio.

MÓDULO DE ENTRENAMIENTO I

6. La terapia contextual (ACT) desde la TMR: la terapia contextual más ajustada al conocimiento de los procesos de cambio clínico.

7. Marco general de la intervención y las estrategias centrales.

8. Barreras y dificultades del profesional.

9. Análisis funcional del patrón y discriminando la conducta inflexible en sesión. La dirección de la terapia.

10. Exploración de valor/es y significado/s personal/es para el cambio. Amplificación y fomentando la elección conductual.

11. Alterando el patrón problemático de las reglas más rígidas de funcionamiento. Defusion y manejo de las claves eficaces.

MÓDULOS

MÓDULO DE ENTRENAMIENTO II

12. La terapia contextual en los trastornos del espectro ansioso y TOC

13. La terapia contextual en los trastornos del espectro depresivo y bipolar

14. La terapia contextual en los trastornos impulsivos

15. La terapia contextual en los trastornos del abuso de sustancias

16. La terapia contextual en los trastornos de conducta alimentaria

17. La terapia contextual en los trastornos somáticos, disociativos y otros graves y/o crónicos

18. La terapia contextual en los trastornos de personalidad

19. La terapia contextual en TEPT y otros relacionados con trauma e identidad

20. La terapia contextual en pareja

21. La terapia contextual en grupos

22. La terapia contextual breve: protocolos

MODALIDAD PRESENCIAL

El alumno asiste a las clases que tienen carácter presencial **en Madrid** durante todo el Máster

Módulo Conceptual y de Entrenamiento I y II (Ene - Nov): Asistencia **PRESENCIAL**

PLAZAS LIMITADAS - Consultar disponibilidad

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

El alumno asiste a las clases que tienen carácter presencial **en Madrid** durante la 2ª y 3ª parte del Máster, y asiste a la 1ª parte **en formato online** (sistema *streaming* en directo o en diferido)

Módulo Conceptual (Ene - Feb): Asistencia **ONLINE**
Módulo de entrenamiento I y II (Marzo - Nov): Asistencia **PRESENCIAL**

PLAZAS LIMITADAS - Consultar disponibilidad

MODALIDAD ONLINE(*)

La modalidad preferida para quienes viven y trabajan en el extranjero, disponible desde el año 2021, totalmente adaptada y nivelada con nuestra metodología de entrenamiento. El alumno asiste a todas las clases **en formato online** durante todo el Máster.

Módulo Conceptual y de Entrenamiento I y II (Ene - Nov) - Asistencia **ONLINE**

PLAZAS LIMITADAS - Consultar disponibilidad

(*) ASISTENCIA A LAS CLASES DE LA 2ª Y 3ª PARTE EN LA MODALIDAD ONLINE: *si bien las clases de la 1ª parte del máster serán mediante un sistema streaming, en directo (y en interacción con el docente) o en diferido, durante la* ***2ª y 3ª parte*** *del máster las clases son exclusivamente* ***en streaming directo*** *debido a que requieren del moldeamiento* ***en vivo*** *de la habilidad clínica (división de las salas de trabajo virtuales, muestras docentes, interacción con el alumno/paciente, etcétera).*

CAMPUS VIRTUAL

Los alumnos de las tres modalidades tendrán acceso al **campus virtual MICPSY** diseñado para el seguimiento del máster. Por medio del Campus el alumno tiene acceso a clases online (modalidades semipresencial y online), bibliografía, materiales didácticos de los diferentes módulos, herramientas clínicas, etcétera.

DURACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 1 año



600 HORAS

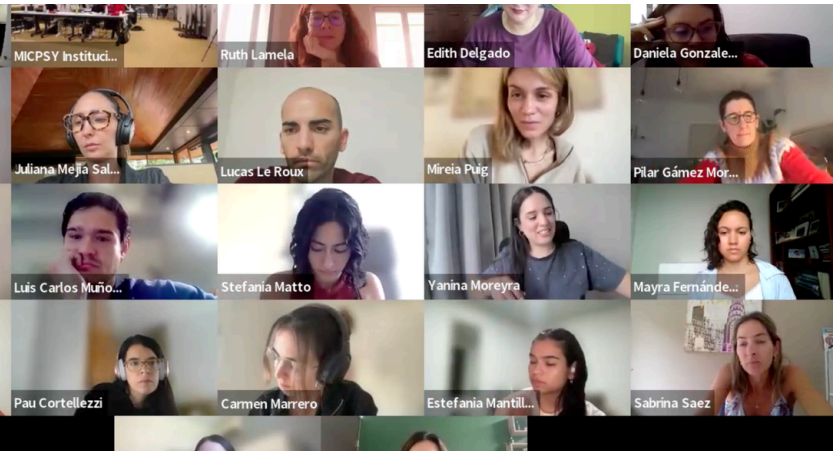
130 HORAS
MÓDULO CONCEPTUAL

470 HORAS
MÓDULO DE ENTRENAMIENTO

El título incluye la práctica de intervención con un caso clínico supervisado que puede realizarse con casos clínicos del propio centro de trabajo del alumno, en la Unidad Clínica de MICPSY, o en centros colaboradores

MODALIDADES

El Máster en Terapias Contextuales puede realizarse a través de diferentes modalidades que no dejan de ser **distintas vías para llegar a un mismo destino**. Independientemente de la modalidad que se escoja, los contenidos y objetivos académicos del Máster son idénticos.



La disponibilidad de plazas por modalidad es limitada para garantizar la interacción entre asistentes y permitir la atención individualizada como método principal de nuestro entrenamiento. Se realiza un seguimiento individualizado desde el principio.

CUERPO DOCENTE



DRA. CARMEN LUCIANO
CO-DIRECTORA DEL MÁSTER
MÓDULO CONCEPTUAL Y DE ENTRENAMIENTO

Catedrática de Psicología Clínica y Directora Técnica en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY). Autora con Kelly Wilson de *La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*, primer manual en español sobre ACT y pionero a inicios de siglo.

Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con 180+ publicaciones en psicología básica y clínica, de las Terapias Contextuales y su base experimental de la Teoría del Marco Relacional. Fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales nacional e internacional y directora del primer laboratorio y grupo español de investigación en el modelo contextual.



DRA. BÁRBARA GIL
CO-DIRECTORA DEL MÁSTER
MÓDULO CONCEPTUAL Y DE ENTRENAMIENTO

Doctora en Psicología Clínica. Directora, clínica e investigadora en MICPSY. Profesora en la Universidad Nebrija. Desarrolla el entrenamiento y la supervisión clínica a profesionales en MICPSY.

Su trayectoria ha estado siempre centrada en la simbiosis entre ACT y RFT clínico para población adulta y adolescencia, y ha sido extensa y variada en contextos de salud mental públicos y privados. Ejerce amplia docencia en diversas instituciones y contiene decenas de publicaciones en los avances recientes de ACT y RFT en psicopatología e intervención.

CUERPO DOCENTE



DR. KELLY WILSON
MÓDULO DE ENTRENAMIENTO
(TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA)

Catedrático en la Universidad de Mississippi (EEUU), co-autor original de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Su trayectoria transcurre entre más de un centenar de publicaciones relacionadas con las Terapias Contextuales (*Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Proceso y Práctica del Cambio Consciente, Mindfulness For Two, ACT for Chronic Pain, Things Might Go Terribly, Horribly Wrong*, entre otros).



DR. FRANCISCO RUIZ
CO-DIRECTOR DEL MÁSTER
MÓDULO CONCEPTUAL Y DE ENTRENAMIENTO

Doctor en Psicología. Docente en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y en MICPSY. Su trabajo principal está centrado en la relación entre ACT y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que ha publicado extensamente, en particular sobre el impacto del pensamiento negativo repetitivo. Es investigador principal en proyectos de investigación que se desarrollan en el Clinik Lab de Fundación Univ. Konrad-Lorenz y en MICPSY.

CUERPO DOCENTE



DR. NIKLAS TÖRNEKE
MÓDULO ENTRENAMIENTO *(TRADUCCIÓN)*

Psiquiatra y psicoterapeuta, ACT Trainer (ACBS). Ha compaginado el trabajo clínico con la docencia y la supervisión clínica. Ha trabajado desde ACT y ha publicado varios libros desde el enfoque contextual. Entre ellos cabe destacar el primer texto que conecta la teoría del marco relacional y la terapia contextual: *Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría del Marco Relacional y su aplicación clínica"*, y su reciente *"Metáfora en la práctica".*



DR. MARINO PÉREZ
MÓDULO CONCEPTUAL

Catedrático de Psicología Clínica y uno de los máximos referentes de la psicología clínica en España. Autor de numerosas publicaciones, entre las que cabe destacar *Las raíces de la Psicopatología Moderna, Las Terapias de Tercera Generación como Terapias Contextuales, El Mito del Cerebro Creador, Volviendo a la normalidad, y Ciencia y pseudociencia en psicología y psiquiatría .*



DR. MIGUEL ÁNGEL VALLEJO
MÓDULO CONCEPTUAL

Catedrático de Psicología Clínica. Director del Máster en Terapia de Conducta de la UNED. Autor del Manual de Terapia de Conducta I y II, entre un gran número de publicaciones nacionales e internacionales relacionadas con la Terapia de Conducta.



DRA. LISA COYNE
MÓDULO ENTRENAMIENTO *(TRADUCCIÓN)*

Doctora en Psicología. Profesora de Harvard Medical School. Directora del programa infanto/juvenil para trastornos psicológicos en McLean Hospital (Harvard Medical School). Ha publicado numerosos artículos, capítulos y libros sobre ACT y su aplicación a población joven. Autora de *The Joy of Parenting: An Acceptance and Commitment Therapy Guide to Effective Parenting in the Early Years.*

CUERPO DOCENTE



DRA. RUTH PALOMO
MÓDULO
ENTRENAMIENTO

Doctora en Psicología. Profesora en la UDIMA y en MICPSY. Psicóloga en la Unidad Clínica de Adultos e infantojuvenil de MICPSY. Ha trabajado como psicóloga en diversos centros en los contextos educativo y clínico, especializándose en detalle en ACT. Además de su labor clínica tiene extensa trayectoria en diversos ámbitos de enseñanza.



DR. JORGE RUIZ
MÓDULO
ENTRENAMIENTO

Doctor en Psicología. Profesor en la Universidad Isabel I y en MICPSY. Psicólogo en la Unidad Clínica de Adultos e Infantojuvenil de MICPSY. Contiene múltiples publicaciones y actualmente colabora en diferentes proyectos de investigación en la UAL y en MICPSY.



BEATRIZ SEBASTIÁN
MÓDULO
CONCEPTUAL

Psicóloga en la Unidad Clínica de Adultos e infantojuvenil de MICPSY. Ha trabajado con múltiples problemáticas, interesándose por un amplio abanico de tipologías y casuísticas desde ACT. Contiene múltiples publicaciones y trayectoria investigadora básico-aplicada bajo la dirección de Carmen Luciano en la UAL.



MARTA CORTIZAS
MÓDULO
ENTRENAMIENTO

Psicóloga en la Unidad Clínica de Adultos de MICPSY. Ha trabajado en diversas asociaciones y centros de psicología interviniendo a nivel individual en diferentes problemáticas y casuísticas con población joven, adulta e infantil. Ha presentado en diferentes congresos estudios de investigación aplicada sobre de la relación entre la relación terapéutica y el cambio clínico, junto a estudios de casos clínicos.

PROCESO DE MATRÍCULA



PRE-INSCRIPCIÓN

Plazo abierto hasta cubrir plazas

1.- Realizar la preinscripción en web (haz click aquí)

2.- Se evalúan las solicitudes desde dirección y coordinación.

3.- Si el alumno resulta admitido, el pago de la cuota de pre-inscripción y la firma de contrato entre el alumno y MICPSY garantizan la reserva de plaza.

PRECIO

Cuota de pre-inscripción y reserva de plaza: 550€
Precio del programa de Máster: 7340€ para todas las modalidades (presencial, semipresencial y online)*
Precio total del Máster: 7890€
Posibilidad de pago en plazos con FINANCIACIÓN PERSONALIZADA**

* Cuota de pre-inscripción NO incluida en el precio del programa / ** Financiación en 2, 3 ó 4 plazos sin intereses

FECHA DE INICIO	15 DE ENERO DE 2027
FECHA DE FINALIZACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DE 2027
PERIODICIDAD	VER CALENDARIO

CALENDARIO



Sesiones presenciales: modalidad presencial
Sesiones online: todas las modalidades

Sesiones presenciales: modalidad presencial y semipresencial
Sesiones online: todas las modalidades

EDICIÓN 2027

ENERO	15-16	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	29-30	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
FEBRERO	12-13	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	26-27	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
MARZO	12-13	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
ABRIL	2-3	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	16-17	Sesión ONLINE
	*	Sesión complementaria
MAYO	7-8	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	21-22	Sesión ONLINE
JUNIO	4-5	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	25-26	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
JULIO	*	Sesión complementaria
SEPTIEMBRE	10-11	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	24-25	Sesión ONLINE
OCTUBRE	8-9	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	22-23	Sesión ONLINE
	*	Sesión complementaria
NOVIEMBRE	5-6	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE
	26-27	Sesión PRESENCIAL Y ONLINE

HORARIOS

HORARIO SESIONES

Viernes de 16h a 21h y **sábados** de 11h a 18h.

Las clases de la primera parte del máster en la *modalidad semipresencial* serán en streaming; bien en *directo* en los mismos horarios o bien en *diferido.*

SESIONES COMPLEMENTARIAS:

Se trata de sesiones de 2h de duración y la fecha del mes indicado se anuncia durante la formación. Formato ONLINE para todas las modalidades.

TUTORÍAS/ SUPERVISIONES:

- Tutorías grupales (en clase, programadas según evolución) e individuales (se anuncian durante la formación)
- Supervisiones: se supervisa una práctica con caso clínico. Se citarán con el supervisor asignado.

PRÁCTICA CON CASO CLÍNICO:

La práctica con un caso clínico tiene lugar entre mayo y noviembre y se supervisa. Puede realizarse con un caso clínico del propio centro de trabajo del alumno, de la Unidad Clínica de MICPSY, o de centros colaboradores





+1800 PROFESIONALES FORMADOS. ENTRÉNATE CON NOSOTROS.

TLF. +34 911995480 / +34 661821268
micpsy.com

micpsy
MADRID INSTITUTE OF CONTEXTUAL PSYCHOLOGY