

micpsy
MADRID INSTITUTE OF CONTEXTUAL PSYCHOLOGY

NUEVA EDICIÓN 2027

Especialista en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS

DIRECCIÓN:
DRA. CARMEN LUCIANO
DR. FRANCISCO RUIZ
DRA. BÁRBARA GIL

DOSSIER INFORMATIVO

EDICIÓN 2027



01
DESCRIPCIÓN DEL ESPECIALISTA

05
PROGRAMA FORMATIVO

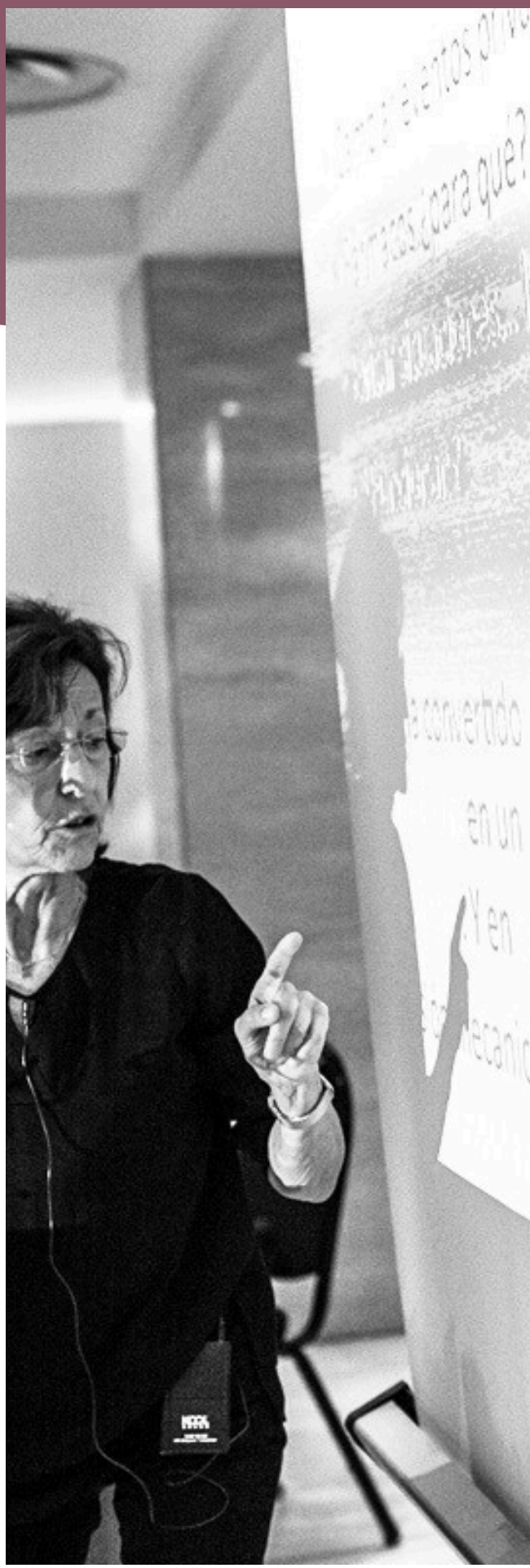
08
CUERPO DOCENTE

13
CALENDARIO Y HORARIOS

14
INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

ESPECIALISTA EN ACT I INFANTOJUVENIL Y FAMILIAS
M I C P S Y

DESCRIPCIÓN GENERAL



MICPSY es **pionera en Europa en el entrenamiento en ACT** a profesionales, consolidándose como referencia internacional en ACT y terapias contextuales (o de 3ª generación). Está conformada por los académicos, clínicos, e investigadores de **trayectoria pionera y precursora en el modelo; con más de 40 años en el plano académico y de investigación y más de 20 años de dedicación a la formación de profesionales** en el amplio abanico de la práctica sustentada por la visión funcional y contextual del comportamiento y la condición humana. En un panorama en constante evolución, las Terapias Contextuales o de Tercera Generación han emergido como una respuesta profunda y efectiva al malestar humano.

El Especialista Online está diseñado para el profesional de la salud mental que busca una alternativa estructurada a programas más extensos, concentrando la esencia aplicable de ACT infantojuvenil y familias en un itinerario intensivo de 4 a 5 meses, ideal para quienes necesitan integrar estos conocimientos de forma sólida – sumergiéndose en una comprensión filosófica y funcional de la conducta humana para, desde ahí, profundizar en la intervención contextual.

Todas las formaciones de MICPSY son resultado del ensamblaje de la investigación básico-aplicada, en continuo desarrollo, de donde se recoge un conocimiento cada vez más preciso **de los procesos de cambios involucrados en el cambio clínico**.



El Especialista está conformado por un equipo de docentes que son profesionales en activo; no solo impartiendo la teoría, sino ejerciendo labor clínica en contextos clínicos reales. El programa aborda de forma exhaustiva el núcleo de las principales terapias contextuales. Partiendo de los fundamentos de la psicología contextual y la filosofía del contextualismo funcional, se profundiza en los pilares de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como intervención contextual de referencia en evidencia empírica. El itinerario también incluye las bases de la terapia analítica funcional (FAP), precursora de ACT en su potente manejo funcional de la relación terapéutica como motor de cambio, así como los componentes que han mostrado mayor eficacia en el diverso abanico de la tercera generación de terapias.
Actualmente, aunar los procesos de cambio clínico y los procedimientos de intervención nos permite una congregación de los mismos en lo que se conoce como terapia contextual.

En conjunto, todo el conocimiento experimental que ha emanado en los últimos 40 años proporciona el contexto de la última generación de intervención clínica desde **la terapia contextual más ajustada a los procedimientos de cambio clínico**.

El Especialista está dirigido a **psicólogos, psiquiatras y estudiantes de últimos cursos** que desean profundizar en un marco de intervención moderno, humanista y empíricamente validado.



PRECISIÓN CIENTÍFICA E INTEGRIDAD

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- Potente bagaje del equipo docente, con décadas protagonizando los avances y la aplicación de ACT el modelo contextual, ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente
- Conexión sistemática de conceptuación de la visión funcional y el entrenamiento de habilidades clínicas para generar la fluidez de las herramientas del terapeuta
- Especial atención a las barreras y dificultades del profesional en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.

La formación a profesionales de MICPSY en ACT es referencia internacional como entrenamiento íntegro sobre la conducta humana, el sufrimiento y el abordaje clínico ajustado a la investigación más reciente en su transferencia clínico-docente

- Compromiso de todo el cuadro docente del Especialista con la visión contextual de la conducta humana
- Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación
- Formato exclusivamente online. Con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico diseñado exclusivamente para el Especialista

MODALIDADES DE MATRÍCULA

MODALIDAD I

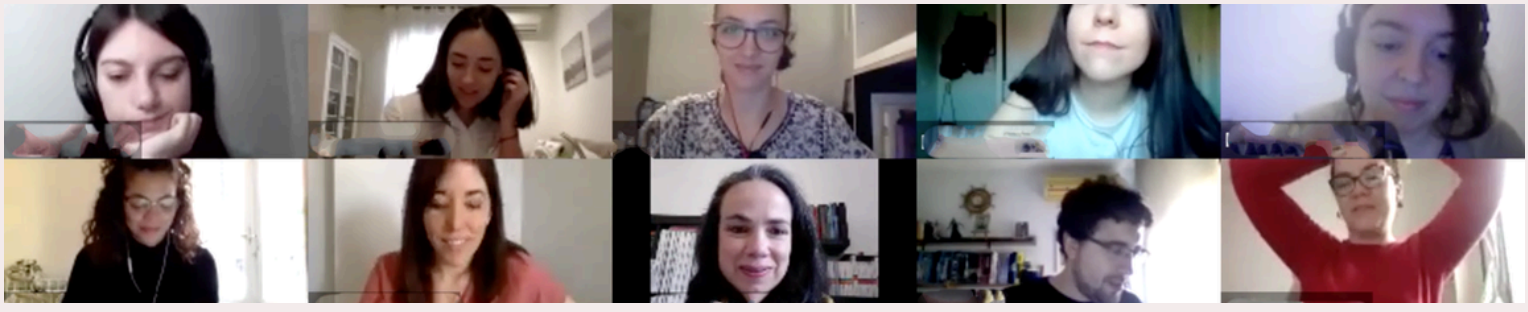
Esta modalidad del Especialista proporciona una **inmersión teórica y práctica** en los **fundamentos, procesos de cambio, y en el aprendizaje de habilidades clínicas de las Terapias Contextuales, o Terapias de Tercera Generación, especialmente de la terapia de aceptación y compromiso (ACT)**. A través de diferentes formatos online (clases online en directo, tutorías, vídeos, etcétera) ofrece una visión amplia del modelo contextual, funcional, empezando por su raíz y pilares conceptuales, ahondando en la **visión contextual de la conducta humana, el sufrimiento, la psicopatología infantojuvenil, y hacia el modelo de intervención y las habilidades en las interacciones clínicas basadas en los procesos y principios de ACT** investigados desde la Teoría del Marco Relacional (RFT).

Título: ***Especialista en ACT en infancia, adolescencia, y familias: Fundamentos, Procesos y Habilidades Clínicas***. Consultar el programa en el apartado "Programa"

MODALIDAD II

La modalidad básica se puede complementar con módulos intensivos opcionales en formato híbrido (presencial (Madrid), u online). Se trata de una inmersión práctica de tres días consecutivos en el modelo ACT con el equipo docente de la formación, que está centrada en la **práctica intensiva de las habilidades clínicas a través de la interacción directa, el trabajo con casos y el moldeamiento personalizado**. Este formato favorece el **abordaje de las barreras del profesional y su uso al servicio del cambio clínico**, multiplicando las oportunidades de **aprendizaje experiencial y facilitando la transferencia a la práctica**. La formación se fundamenta en los avances en lenguaje y cognición desde la RFT, profundizando en procesos como la perspectiva del yo, la relación con eventos internos y la construcción de motivación basada en valores.

Título: ***Especialista en ACT en infancia, adolescencia, y familias: Fundamentos, Procesos y Habilidades Clínicas Avanzadas***. Consultar el programa en el apartado "Programa"



PROGRAMA

BLOQUE I: LAS BASES CONTEXTUALES. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA COMPLEJA

MÓDULO 1. El Contextualismo Funcional como filosofía de raíz y el mapa de la conducta humana. Las contingencias en el moldeamiento de patrones de conducta.

MÓDULO 2. Aprender lenguaje cambia todo. La RFT y el repertorio relacional, las reglas y creencias sobre uno, el mundo y los demás. La construcción del Yo. Los procesos implicados en los patrones de inflexibilidad y flexibilidad psicológica.

MÓDULO 3. El profesional entrena la flexibilidad en la interacción con niños, adolescentes y familias.

MÓDULO 4. ACT, una intervención transversal ante los problemas del ser humano verbal. Las tres estrategias centrales para producir flexibilidad psicológica en infancia y adolescencia. Modelo DNA-V como adaptación a la adolescencia.

MÓDULO 5. La importancia del proceso de intervención en infancia y adolescencia orientado a reducir la cronificación de unos ciclos vitales a otros. Padres, familia y el entorno.

BLOQUE I: INTERVINIENDO EN ACT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA, Y FAMILIAS

MÓDULO 6. Marco general de la intervención y tres estrategias centrales en población infantojuvenil, padres/familias y profesionales.

- Análisis Funcional de los factores que sostienen el patrón conductual problemático. Acordando la dirección de la intervención para construir nuevos repertorios.
- Exploración y amplificación de la motivación valiosa para el cambio conductual.
- Moldeando defusion ante emociones y reglas rígidas de control para construir patrones de flexibilidad conductual.
- El trabajo sistemático de la flexibilidad psicológica del profesional ante las barreras o dificultades en la interacción clínica.

MODALIDAD I Y II

PROGRAMA

MODALIDAD I Y II

MÓDULO 7. Aunando los elementos comunes de la intervención hacia la flexibilidad psicológica en múltiples casuísticas:

- Alteraciones del estado de ánimo
- Alteraciones de la atención y concentración
- Espectro ansioso y TOC
- Dependencia de redes sociales
- Alta rigidez psicológica (TCA, TP) e intentos de suicidio

MÓDULO 8. El proceso de exposición del profesional a problemas en niños y adolescentes, e identificación de los factores envueltos en la cronificación de unos ciclos vitales a otros. El papel de los padres, la familia y el entorno.

MODALIDAD II

BLOQUE III: MOLDEAMIENTO INTENSIVO DE HABILIDADES CLÍNICAS

La metodología de este bloque se centra en **interacciones de role-play en niveles progresivos (muestras docentes y la práctica entre alumnos) con moldeamiento *in situ*** para fomentar y potenciar habilidades que incrementen la precisión del profesional.

Transcurre a través de tres módulos que se imparten en tres días consecutivos. El contenido se desarrolla desde la integridad de la teoría y la práctica para trabajar patrones de flexibilidad psicológica en consulta.

MÓDULO 9. Orientado a la **práctica** del Análisis Funcional de los factores que sostienen el patrón conductual problemático. Acordando la dirección de la intervención para construir nuevos repertorios

MÓDULO 10. Orientado a la **práctica** de la **exploración y amplificación de** la motivación valiosa para el cambio conductual.

MÓDULO 11. Orientado a moldear **defusion ante emociones y reglas rígidas de control para construir patrones de flexibilidad conductual** en base a múltiples claves de perspectiva investigadas.

Las clases se enraízan en la **transversalidad de la intervención** y en el trabajo en las **barreras y dificultades personales del profesional** en formación.

¿QUÉ APORTA ESTA FORMACIÓN?

- Un **conocimiento actualizado y completo** de los componentes de las terapias contextuales y los procesos que están a la base del cambio clínico.
- **Aprender a analizar las herramientas y claves implicadas en la terapia** a través de la visualización de interacciones clínicas y la elaboración de guías e interacciones propias, potenciando así sus habilidades como terapeuta.
- Metodología que pone en relieve las clases en directo, en **interacción con el docente**, que proporciona al alumno **un feedback de su ritmo de aprendizaje e incrementa notablemente la adquisición de competencia**s
- Robusticidad del cuerpo docente, **reconocido a nivel nacional e internacional por su aportación a las Terapias Contextuales en la comunión entre sus facetas investigadora, clínica y de entrenamiento a profesionales**
- Flexibilidad en el aprendizaje: de 4 o 5 meses de duración (según modalidad), un campus virtual accesible e intuitivo y **material digital propio y actualizado** según los avances en investigación más recientes
- Aprendizaje personalizado a través de tutorías e **informe final**
- **Posibilidad de ampliar la formación** con un módulo de entrenamiento clínico intensivo dirigido a potenciar las habilidades en ACT del alumno



CUERPO DOCENTE



DRA. CARMEN LUCIANO

DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA

Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería y dirección técnica de MICPSY.

Autora de *La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*, primer manual en español sobre ACT y pionero a inicios de siglo. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con centenares de publicaciones en psicología básica y clínica, de ACT, y RFT. Fundadora del primer Máster en ACT y terapias contextuales en Europa, y directora del primer laboratorio en España de investigación básico-clínica en ACT y RFT.

DRA. FRANCISCO RUIZ

DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA

Docencia e I+D en MICPSY.

Director del Doctorado en Psicología de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
Doctor en Psicología. Miembro de los grupos de investigación «Ciencias del Comportamiento» y «Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento». Su trayectoria incluye más de un centenar de publicaciones en el área de RFT y ACT, con especial atención a protocolos breves y focalizados en un amplio espectro de problemas en el ciclo vital, desde niños hasta adultos.



CUERPO DOCENTE



DRA. BÁRBARA GIL LUCIANO

DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA

Entrenadora internacional en ACT. Fundadora y dirección de MICPSY. Profesora en la Universidad Nebrija.

Doctora en Psicología Clínica. Con más de una década dedicada al entrenamiento de profesionales y a la labor investigadora y clínica, ha impartido entrenamiento y supervisión a cientos de profesionales en ACT en España y LATAM. Su trayectoria está centrada en la simbiosis entre ACT y RFT clínico y es extensa y variada en contextos de salud mental públicos y privados. Ejerce amplia docencia en diversas instituciones y posee numerosas publicaciones en los avances recientes de ACT y RFT en psicopatología e intervención.

DRA. LOUISE HAYES

Docencia en MICPSY.

Entrenadora internacional en ACT para jóvenes. Doctora en Psicología. Adjunct Senior Research Fellow en La Trobe University (Australia).

Fundadora del modelo de adaptación de ACT a adolescencia: DNA-V. Autora de varias obras de referencia, entre ellas The Thriving Adolescent y Get Out of Your Mind and Into Your Life for Teens. Su trayectoria combina investigación, clínica y docencia con un enfoque práctico e innovador ampliamente reconocido en el ámbito contextual internacional.



CUERPO DOCENTE



DRA. LISA COYNE

Docencia e I+D en MICPSY.

Entrenadora internacional en ACT para infancia y familias. Doctora en Psicología. Profesora de Harvard Medical School. Directora del programa infanto/juvenil en McLean Hospital.

Fundadora y directora del New England Center for OCD and Anxiety (NECOA), centro de referencia en el tratamiento del TOC y la ansiedad en población infantojuvenil y adulta mediante ACT y ERP. Autora de múltiples artículos, capítulos y libros sobre ACT con niños, adolescentes y familias, entre ellos The Joy of Parenting, Stuff That's Loud y ACT: The Clinician's Guide for Supporting Parents.

DR. FRANCISCO COBOS

Docencia e I+D en MICPSY.

Doctor en Psicología. Profesor Titular de Psicología Clínica en la Universidad de Almería.

Investigador en el Grupo de Investigación de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento. Su trabajo clínico y de investigación abarca múltiples publicaciones centradas en la aplicación de los principios conductuales y ACT para generar repertorios flexibles en niños y adolescentes.



CUERPO DOCENTE



DRA. RUTH PALOMO

Docencia e I+D en MICPSY.

Doctora en Psicología. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid.

Clínica y docente con una trayectoria que integra de forma simultánea la práctica con niños, adolescentes, familias y adultos, así como la formación y supervisión especializada en ACT en MICPSY. Ha trabajado como psicóloga en diversos centros en los contextos educativo y clínico, especializándose en profundidad en la terapia de aceptación y compromiso (ACT). Además de su labor clínica tiene extensa trayectoria en diversos ámbitos de enseñanza.

DR. DAVID LOBATO

Doctor en Psicología. Profesor e investigador en la Universidad Europea de Madrid.

Clínico, docente e investigador con una trayectoria que integra de forma simultánea la práctica con niños, adolescentes y familias, la formación especializada en ACT en varias universidades españolas y la investigación activa en flexibilidad psicológica parental, trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual. Miembro del Chapter de Children, Adolescents and Families de la ACBS, sus publicaciones en revistas nacionales e internacionales sitúan su trabajo en la aplicación clínica de ACT en el ámbito infantil y familiar.



DURACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 4-5 meses
(en función de la modalidad)



CLASES

- **MODALIDAD I**: **8 clases** online de formación en directo o diferido + **8 tutorías/supervisiones grupales**
- **MODALIDAD II**: **8 clases** online de formación en directo o diferido + **8 tutorías/supervisiones grupales** + **3 clases** en directo en formato presencial u online.
  - Las fechas específicas y los horarios se pueden ver en el apartado *Calendario/Horarios*.
  - Se recomienda la asistencia a clases en directo para un mejor aprovechamiento de las clases *en vivo*. Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de cada clase.
  - Se recomienda la asistencia a tutorías en directo para un mejor aprovechamiento (dudas, corrección de ejercicios, práctica de habilidades, etcétera). Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de la tutoría.

TRABAJO INDIVIDUAL

- **182 horas de trabajo individual (lectura de bibliografía, realización de guías didácticas, visualización y análisis de interacciones clínicas, etc.).**
- Una vez realizadas las entregas de todos los ejercicios clínicos se hace entrega del título

CALENDARIO

EDICIÓN 2027



MODALIDAD I

FEBRERO	9	CLASE
	16	TUTORÍA
	23	CLASE
MARZO	2	TUTORÍA
	9	CLASE
	16	TUTORÍA
	24	CLASE
ABRIL	7	TUTORÍA
	14	CLASE
	28	TUTORÍA
		CLASE
MAYO	5	TUTORÍA
	12	CLASE
	19	TUTORÍA
	26	CLASE
JUNIO	2	TUTORÍA

MODALIDAD II

JUNIO	11, 12, 13	MODALIDAD II: Sesiones intensivas de moldeamiento

HORARIOS

- Las **clases** tienen una duración de 2,5 h y las **tutorías** de 2 h, en horario de **18:30 a 21:00 h** y de **19:00 a 21:00 h** (zona horaria España), respectivamente.
- Los horarios de los módulos de la **Modalidad II** son: 11 junio de 16 a 21h, 12 junio de 10 a 18h, 13 junio de 10 a 14:30h en Madrid (formato presencial) u online. La modalidad II NO se facilita en diferido.
- Las clases y tutorías se imparten **en vivo** y estarán **disponibles en diferido en el campus virtual** durante los 7 días siguientes. Se recomienda la asistencia en directo para un mejor aprovechamiento de la formación.

PROCESO DE MATRÍCULA



INSCRIPCIÓN

Plazo abierto hasta cubrir plazas

1.- Realizar la inscripción en web (haz click aquí)

3.- El pago del total del curso antes de su comienzo garantizan la reserva de plaza (opción a pago fraccionado en 2 cuotas para matrículas previas al 25 de enero de 2027)*

PRECIOS

- ESPECIALISTA EN ACT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS (MODALIDAD I):
  - **1.650€***
- ESPECIALISTA EN ACT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS (MODALIDAD II):
  - **2.350€***

(Opción de pago fraccionado en 2 cuotas para inscripciones previas al 25 de enero de 2027)

FECHA DE INICIO	9 DE FEBRERO DE 2027
FECHA DE FINALIZACIÓN	MAYO/JUNIO DE 2027 (en función de la modalidad escogida)
PERIODICIDAD	VER CALENDARIO



ENTRÉNATE CON NOSOTROS: +1.800 PROFESIONALES FORMADOS

TLF. +34 911995480 / +34 661821268

micpsy.com

micpsy
MADRID INSTITUTE OF
CONTEXTUAL PSYCHOLOGY